Министерство образования Тверской области

ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ПЦК  Информационных технологий  Протокол N \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г | Утверждена методическим советом  ГБПОУ «ВВК»  «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  Протокол N \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

Методическая разработка

проведения круглого стола

по дисциплине «Информатика»

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Тема: «Проблемы охраны программ и данных. Операционные системы»

Автор - преподаватель ГБПОУ «ВВК» О.Б. Бочинова

Вышний Волочек

2020-2021 уч. год

Аннотация

Тема методической разработки проведения круглого стола «Проблемы охраны программ и данных. Операционные системы» выбрана в соответствии с программой ФГОС по дисциплине Информатика и календарно-тематическим планом. Особое внимание в методическом пособии уделено формированию развития познавательного интереса студентов, творческой активности студентов, развитию логической мыслительной деятельности, а также формированию представлений у студентов о видах программного обеспечения, понятии операционной системы, необходимости защиты информации.

Методическая разработка включает в себя: аннотацию, введение, основную часть, заключение, список литературы. Материалы данного методического пособия могут использоваться преподавателями для проведения внеклассного мероприятия, а также студентами при подготовке к зачету и экзамену по информатике.

Сведения об авторе

Бочинова Ольга Борисовна – преподаватель высшей категории ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж».

Пояснительная записка

Информационная культура современного человека и будущего любого специалиста в разных сферах деятельности определяется не только знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий, но и обязательным соблюдением правовых норм в этой области.

Программы для электронно-вычислительных машин занимают отдельное место среди множества других объектов авторских прав в силу специфических особенностей их правового режима.

Уже на самом первом этапе выхода к информационному обществу населению необходимы разработанные меры правового регулирования в области информационно-коммуникативных отношений. Правовое регулирование в информационной сфере является новой и самой важной задачей для государства, в том числе и для Российской Федерации.

Необходимость написания данной методической разработки обусловлена проблемами охраны программ для электронно-вычислительных машин, как в теории, так и на практике. Положение в этой области дел усугублено тем, что для  программ используются только два режима охраны — это объект авторского права или промышленной собственности (т.е. изобретение).

Содержание

Аннотация .............................................................................................................2

Сведения об авторе …………………………………………………………….3

Пояснительная записка ………………………………………………………...4

Содержание ...........................................................................................................5

Основная часть .....................................................................................................6

Заключение ...........................................................................................................19

Список использованных источников..................................................................20

**Основная часть**

**План проводимого урока**

**Структура урока**

1. Организационный момент (5 мин.)
2. Актуализация опорных знаний (15 мин.)
3. Сообщения студентов (15 мин.)
4. Презентации студентов (10 мин.)
5. Работа в группах по столам (15 мин.)
6. Закрепление изучаемого материала (8 мин.)
7. Итог урока (2 мин.)

**Цели:**

**Цель  урока:**сформировать представление у студентов о видах программного обеспечения, понятии операционной системы ,необходимости защиты информации, а также познакомить с правовыми аспектами работы с информацией.

**Задачи:**

*Обучающие*:

* + познакомить с видами программного обеспечения;
  + изучить основные правовые аспекты работы с информацией;
  + ознакомить учащихся с необходимостью защиты информации;
  + ознакомить с уголовной ответственностью за компьютерные преступления.

*Развивающие*:

* + развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
  + развивать логическую мыслительную деятельность.

*Воспитательные*:

* + правовое воспитание через знакомство с законодательными документами РФ;
  + формирование уважительного отношения к законодательным нормам;
  + воспитание информационной культуры учащихся.

**Тип урока:** практическое занятие

**Метод обучения:**словесный, логический, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

**Форма урока:** круглый стол с применением современных технологий.

**Формы работы учащихся:**фронтальный опрос, групповая работа.

**Необходимое техническое оборудование:**проектор, интерактивная доска, компьютер.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Преподаватель:**

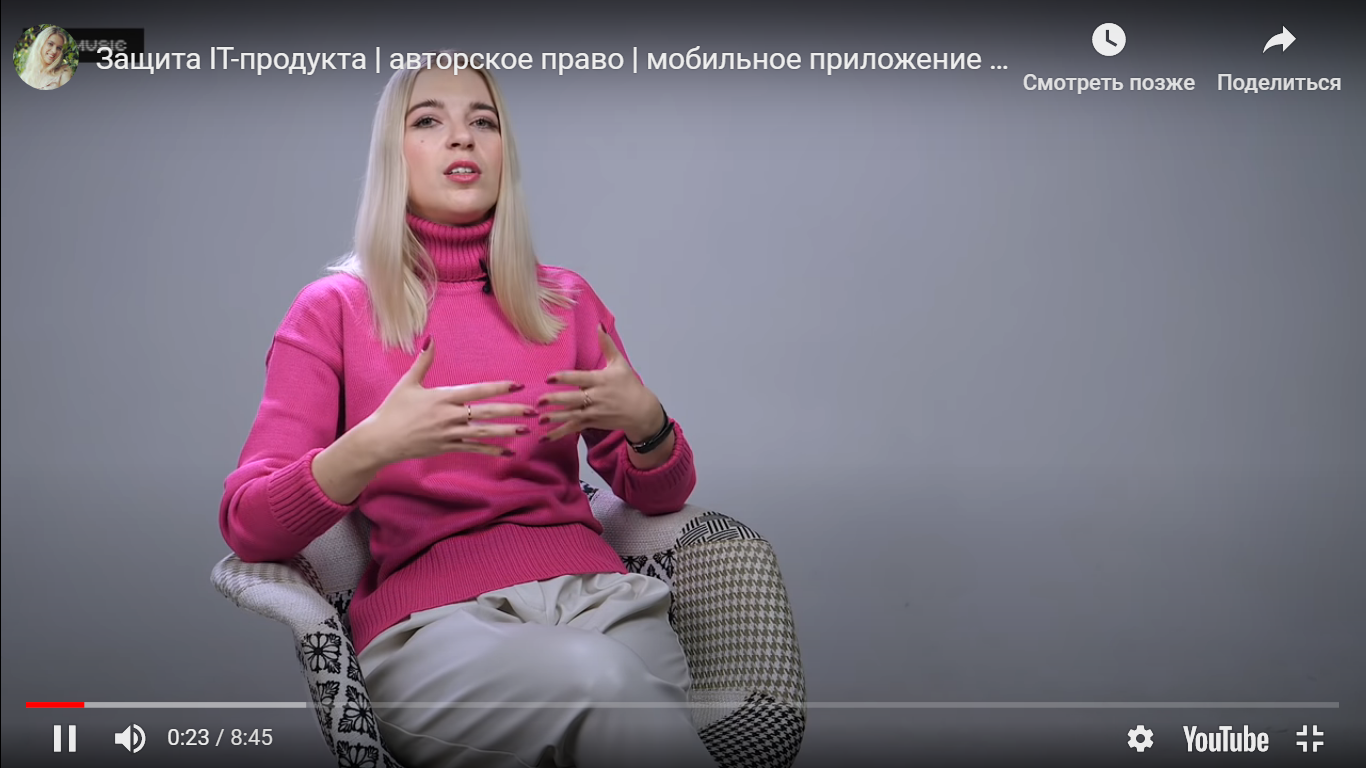
- Здравствуйте, сегодня мы с вами собрались в этой аудитории, для того чтобы обсудить актуальный вопрос «Какие проблемы существуют в РФ в охране программ и данных» и поэтому тема нашего круглого стола «Проблемы охраны программ и данных. Операционные системы».

Преподаватель:

-Для получения наиболее полного ответа на этот вопрос мы обратились к людям из различных сфер деятельности. Внимание на экран.

*Демонстрация видео ролика.*

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8712227535621155707&text=%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC>



Видеоролик взят с сайта YouTube(скриншот видеоролика)

**Преподаватель:**

- Кроме этого мы провели социальный опрос студентов нашего колледжа. В ходе опроса были опрошены 43 студента первого курса. Всем задавались 3 вопроса:

1. Стоит ли у вас дома лицензионное программное обеспечение?
2. Откуда берете новые программы для компьютера?
3. Какая операционная система у вас дома установлена?

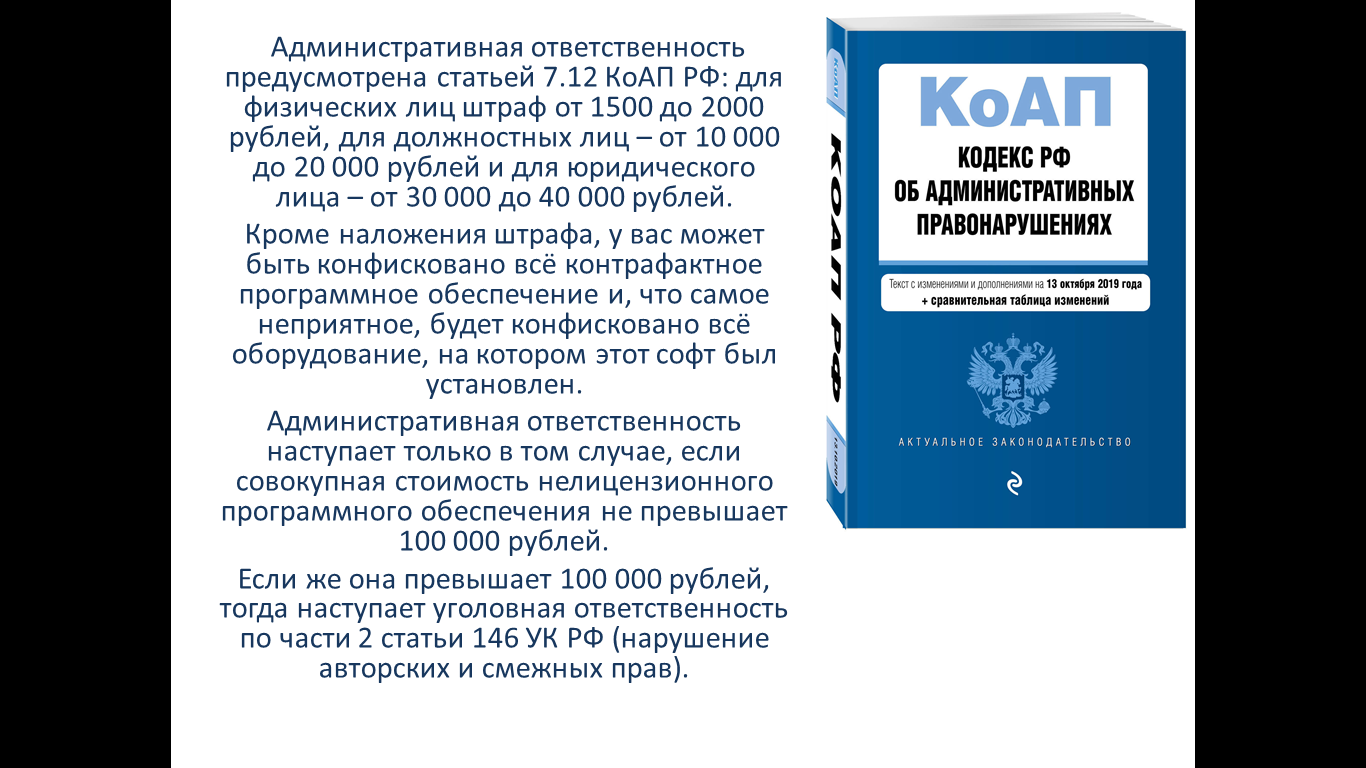
Данные опроса были обработаны и были получены следующие результаты.

На экран выводится Презентация «Диаграммы», в которой наглядно представлены результаты опроса.

**Преподаватель:**

- Как мы видим по проведенному опросу у студентов очень низкий процент установленных лицензионных программ. Хорошо это или плохо? Конечно, это очень плохо, с точки зрения закона. Ведь это влечет за собой и административную и уголовную ответственность.

Давайте узнаем, какая все таки, ответственность нам грозит за установленное нелицензионное программное обеспечение. На экран выводится слайд с указанием ответственности.

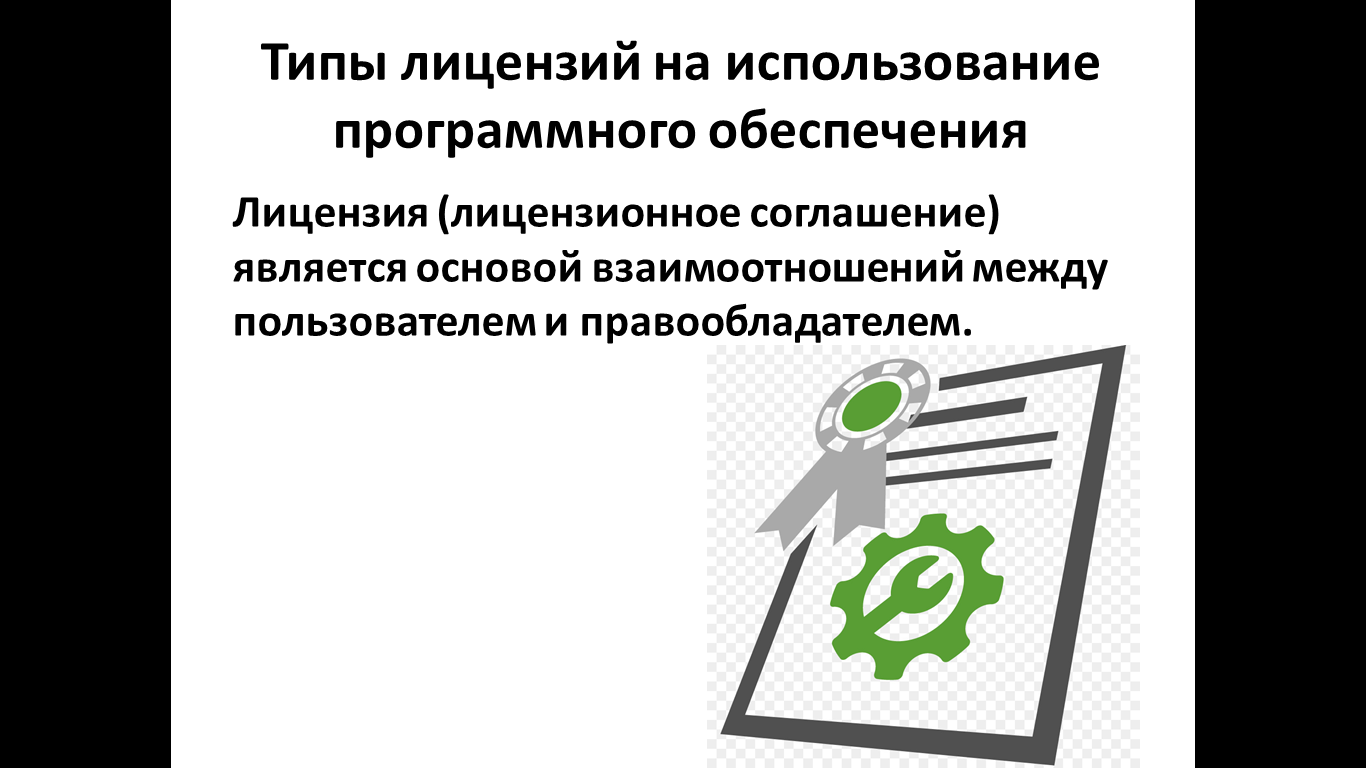
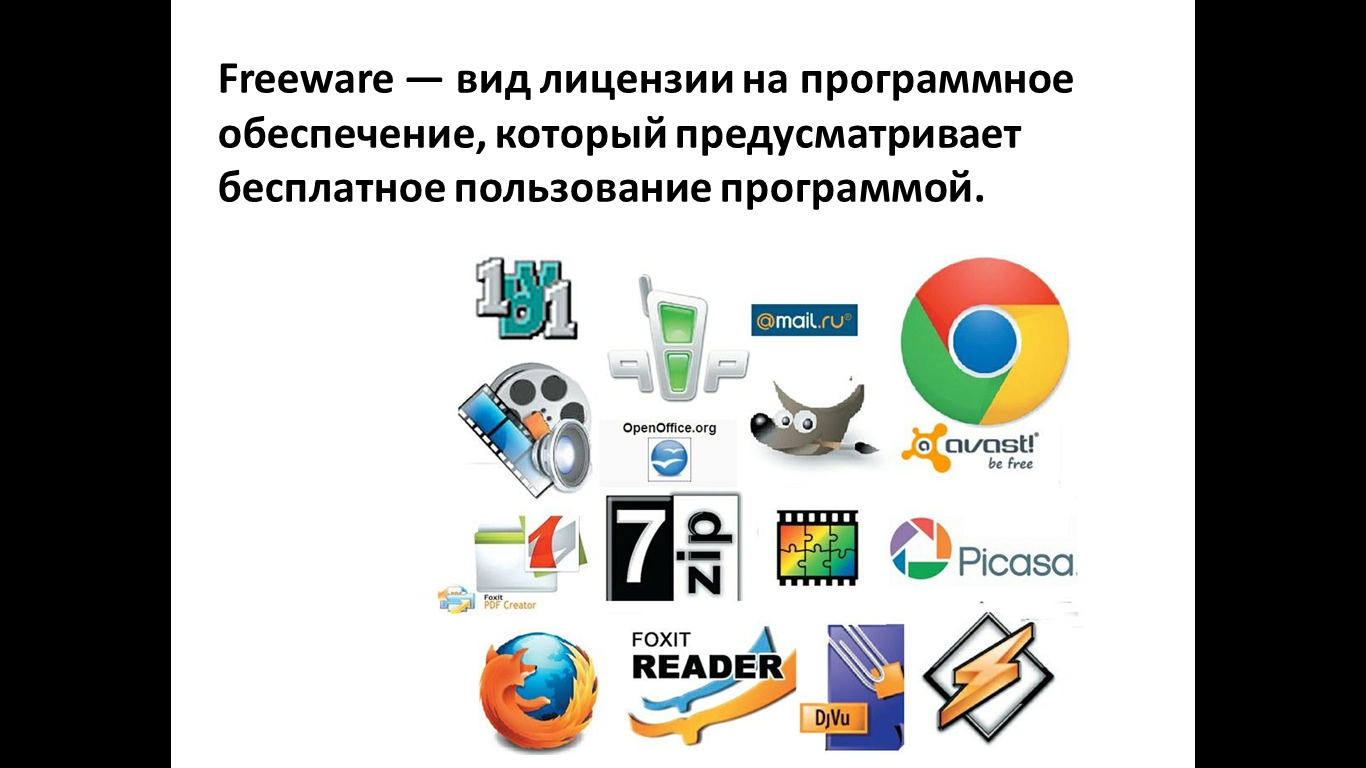
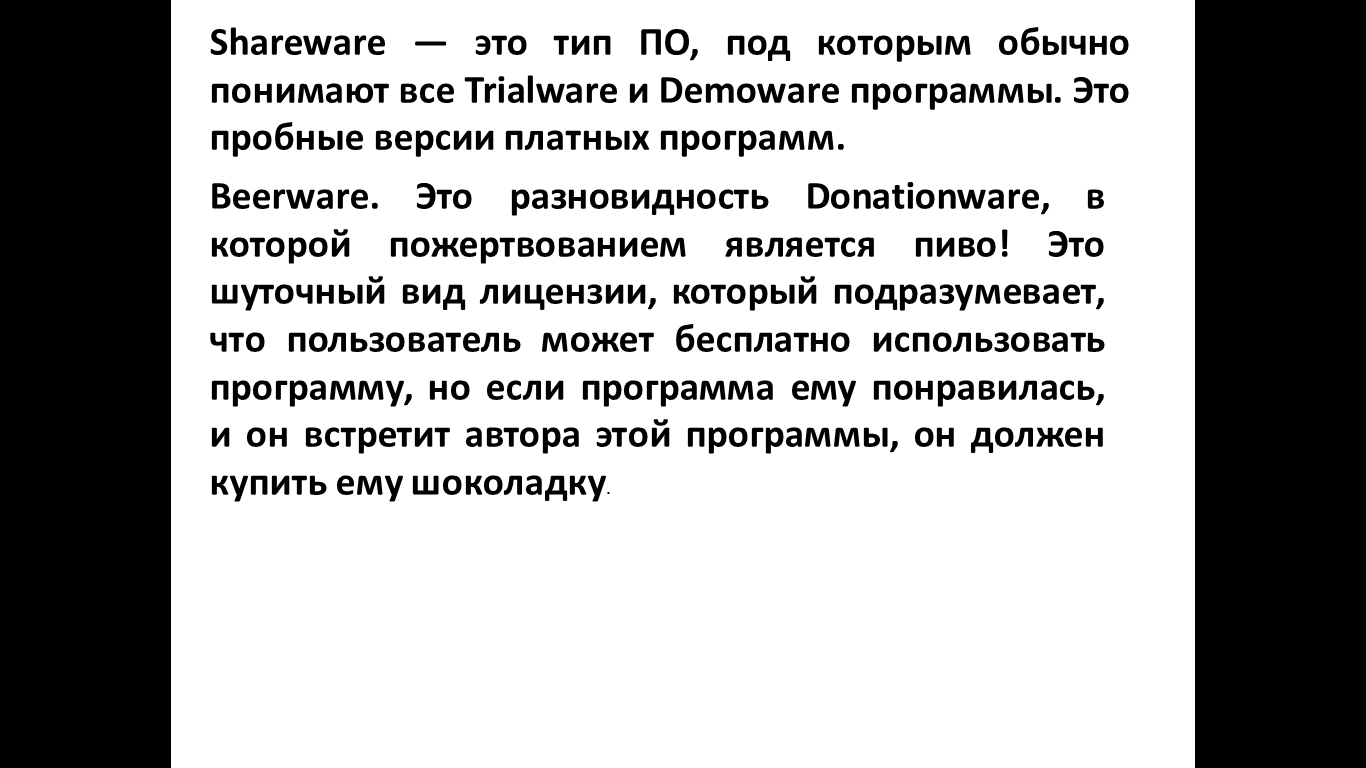
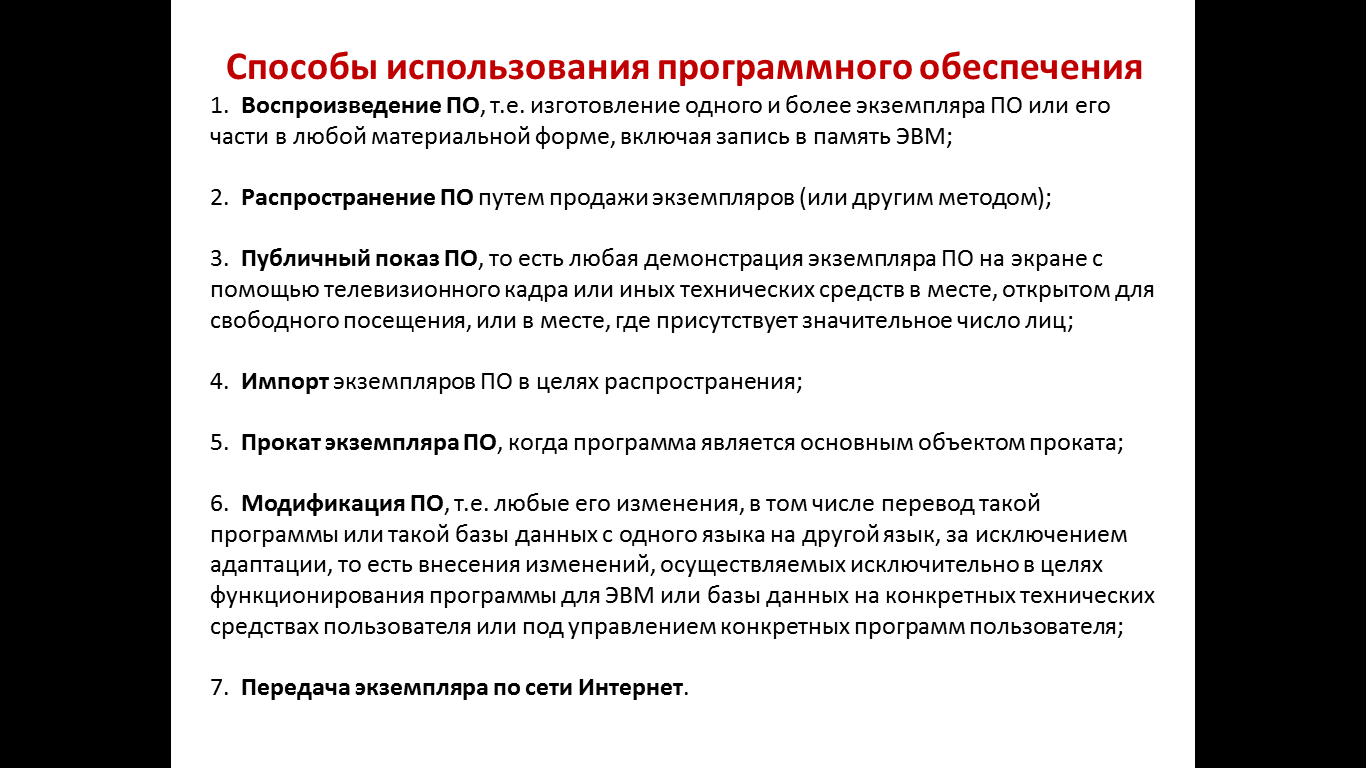


Преподаватель - Как вы видите наказание за данное нарушение довольно серьезное. Как вы думаете это справедливое наказание?

Ответы студентов -

Преподаватель - Давайте теперь мы рассмотрим программное обеспечение с точки зрения правового статуса. Для этого Вы должны будете очень внимательно прослушать сообщения, которые подготовили студенты.

Выступают 2 студентов с сообщением «Правовой статус программ», выступление сопровождается показом презентации.

Преподаватель - Как Вы обратили внимание, есть большое количество программ, которые можно использовать бесплатно и при этом не нарушать закон. А какие из представленных программ Вы пользуетесь?

Ответы студентов -

Преподаватель:

А теперь давайте перейдем непосредственно к нашей проблеме, т.е. проблемам в правовой защите программ и данных. Для этого мы с Вами заслушаем сообщения.

Выступают студенты с подготовленными докладами:

1 доклад на тему «Правовая охрана программ и данных» - выступление студента

2 доклад на тему «Операционная система. Перспективы развития операционных систем».

Преподаватель:

Итак, дорогие студенты, мы с Вами заслушали сообщения и давайте теперь обсудим следующие проблемы:

1. Почему в Российской Федерации существует проблема защиты авторских прав?

2.Существуют ли подобные проблемы в других странах?

3. Как вы думаете, каким образом можно решить проблему защиты авторских прав? Решается ли это в данный момент в РФ?

Студенты разбиваются на три группы, каждой группе выделяется одни вопрос для обсуждения. По окончании обсуждения один представитель от каждой группы высказывает мнение по заданному вопросу.

Преподаватель:

Итак, мы с Вами обсудили важные вопросы нашего круглого стола и теперь давайте сделаем выводы по нашей теме. Для этого давайте подумаем и ответим на следующие вопросы:

1. Какую ответственность несет пользователь за нарушение авторских прав?
2. Какое программное обеспечение нужно устанавливать на свой компьютер, чтобы не нарушать законодательство Российской Федерации?
3. Какие препятствия у Вас возникают для использования лицензионного программного обеспечения?
4. Готовы ли Вы в дальнейшем пользоваться лицензионными продуктами?

Ответы студентов, студенты отвечают на поставленные вопросы, аргументируя свой ответ.

Преподаватель

Итак, мы сегодня с Вами разобрали такую важную и актуальную проблему, как правовая охрана программ и данных, операционные системы. Из проведенного обсуждения давайте сделаем выводы по нашей проблеме.

Выводы по круглому столу:

1. Современная ситуация в Российской Федерации требует разработки адекватной системы правового регулирования отношений, связанных с созданием, использованием и защитой программ для электронно-вычислительных машин и баз данных.
2. Законодательство Российской Федерации относит программы и базы данных к объектам авторского права.
3. Россия относится к числу стран, где уровень незаконного использования программ для электронно-вычислительных машин является очень высоким.
4. В законодательстве Российской Федерации еще не до конца проработано регулирующее право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и баз данных.

**Рефлексия**

Преподаватель раздает студентам таблицу, в которой необходимо заполнить 3 графы: плюсы, минусы проведенного мероприятия и предложения по улучшению проведения круглого стола.

**Заключение**

Основная цель изучения темы «Проблемы охраны программ и данных. Операционные системы» состоит в том, чтобы у студентов было сформировано представление о видах программного обеспечения, понятии операционной системы, необходимости охраны программ и данных.

Проведение урока в виде организации круглого стола интересно студентам, т.к. именно такая форма позволяет повысить их учебную мотивацию и дает им возможность проверить свои способности и знания. В ходе проведения круглого стола проявляются следующие учебные эффекты:

- расширяются знания учащихся об информационных технологиях;

- складывается представление об информационных ресурсах общества;

- формируются навыки поиска информации;

- создаются условия для развития у учащихся интереса к изучению информатики и информационных технологий;

- раскрывается умение самостоятельно приобретать и применять знания;

- развиваются логическое и алгоритмическое мышление, творческие способности и коммуникативные навыки.

После изучения материала учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и навыками:

- умение пользоваться образовательными информационными ресурсами

- умение работать с программным обеспечением;

- умение правильно обобщать данные и делать выводы.

- происходит развитие логического мышления, памяти, наблюдательности, коммуникативных навыков.

- формируется информационная культура.

**Список использованных источников**

1. Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации : учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 341 c. — ISBN 978-5-4487-0611-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88755.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Вишнякова, И. В. Авторское право : учебное пособие / И. В. Вишнякова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 112 c. — ISBN 978-5-7882-2280-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79259.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 c. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91846.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч.1/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2014.-344 с.:ил.
5. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 c. — 978-5-9758-1891-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87074.html.